



Mein Bachprotokoll

Name des Bachforschers:

Datum:

Name des Baches:

Standort des Baches:

☐ im Dorf ☐ in der Stadt ☐ in der freien Landschaft

Kreuze an! (Manchmal können auch mehrere Antworten richtig sein)

Aussehen des Wassers:

☐ klar ☐ leicht trüb ☐ sehr trüb

Boden des Baches:

☐ große Steine ☐ Kies und Steine ☐ Sand ☐ weicher Boden

Am Ufer gibt es:

☐ keine Pflanzen ☐ Gras und niedrige Pflanzen ☐ Sträucher ☐ Bäume

Bachverlauf:

☐ mit Kurven ☐ begradigt ☐ mit Steinen und Beton befestigt

Müll:

☐ Müll im Bachbett ☐ Müll am Ufer

Veränderungen am Ufer/Bach durch den Menschen:

☐ Beton/Steinmauern ☐ Rohre ☐ Befestigungen mit Holz
☐ keine Veränderungen

Messungen an meinem Bach

Breite des Baches:m

Tiefe des Baches:cm

Wassertemperatur:°C

Fließgeschwindigkeit: Für 10m braucht das Wasser Sekunden



Ich male meinen Bach





Mein Bachwächter aus Stein

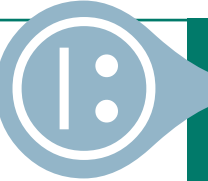
*Klebe ein Foto von deinem Bachwächter ein
oder male selbst welche.*



*Wasser einmal anders erleben!
Das Naturkunstwerk aus Stein*

Wie sauber ist mein Bach?

Kreuze an, welche Güteklasse dein Bach aufweist!

	Güteklasse 1-2	sauber	 Kiefern- Wühl- Motte	 Insel- fliegen- larve	 Insel- fliegen- larve	 Kiefern- Wühl- Motte
	Güteklasse 2	leicht verschmutzt	 Kiefern- Wühl- Motte	 Insel- fliegen- larve	 Kiefern- Wühl- Motte	 Kiefern- Wühl- Motte
	Güteklasse 2-3	mäßig bis stark verschmutzt	 Kiefern- Wühl- Motte	 Insel- fliegen- larve	 Kiefern- Wühl- Motte	 Kiefern- Wühl- Motte
	Güteklasse 3/4	stark bis übermäßig verschmutzt	 Kiefern- Wühl- Motte	 Insel- fliegen- larve	 Kiefern- Wühl- Motte	 Kiefern- Wühl- Motte



Wie schütze ich meinen Bach?

Ich tu was für den Schutz des Wassers, in dem ich:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Meine Lieblingspflanze am Bach

Zeichne die Pflanze mit Blättern und Blüten



Wo hast Du die Pflanze gefunden? Bitte kreuze an.

☐ am Ufer ☐ in der Böschung ☐ auf der Wiese ☐ am Waldrand ☐ woanders

Wie viele Blütenblätter hat die Pflanze?

Schreibe die Anzahl auf oder male die Blütenblätter.

Welche Farbe hat die Blüte?

Schreibe die Farbe auf oder male die Farbe mit einem bunten Stift.

Zu welcher Pflanzenfamilie gehört sie?

Schaut gemeinsam in einem Bestimmungsbuch nach.

Wie heißt eure Pflanze?

Zeichne weitere Aktivitäten von Menschen am Bach ein, die dir so einfallen.

